



## **OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ**

**Etapa locală, 16 februarie 2019**

**Clasa a VII-a**

**Școli cu predare în limba română**

**BAREM DE CORECTARE**

### **SUBIECTUL I - Lectură**

**(50 de puncte)**

#### **a. Înțelegerea textului (12 puncte)**

1. Selectarea a două figuri de stil diferite (1+1) și numirea lor (1+1); **4 puncte**
2. Explicarea rolului descrierii; **8 puncte**  
- explicarea corectă, coerentă și nuanțată – 6p/ explicare parțial corectă, coerentă și nuanțată – 4p/  
încercare de explicare – 1p;  
- respectarea numărului de cuvinte – 2p;

#### **b. Scrierea despre textul ficțional/ nonficțional (30 de puncte)**

- prezentarea nuanțată, corectă, coerentă a asemănărilor/ deosebirilor (cu referire la scopul comunicării, limbaj etc.)- **12 puncte/** formulare ezitantă- 6p/ încercarea de formulare - 3p;
- utilizarea, pentru exemplificare, a unor secvențe potrivite din textele-suport; – **6 puncte/** 3p/ 1 p;
- originalitate în valorificarea informației (prezentarea ideilor în relație cu textul; abilitatea de a formula judecăți de valoare și capacitatea de interpretare critică) – **8 puncte/** 6p/ 4 p;
- adecvarea conținutului la cerință cu respectarea numărului de cuvinte- **4 puncte:** adecvare totală-4p/ adecvare parțială - 2p.

#### **Redactarea răspunsului la punctul b**

**8 puncte**

Unitatea compoziției – **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **2p**; coerența exprimării și a textului – **1p**; ortografie – **1p** (0-1 greșeli – 1p; 2 greșeli – 0 p); punctuația – **1p** (0-1 greșeli – 1 p; 2 greșeli – 0 p), așezarea în pagină – **1p**, respectarea numărului de cuvinte/rânduri – **1p**.

### **SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii**

**(10 puncte)**

- exprimarea unei opinii corespunzătoare cerinței date; **2 puncte**
- câte 1 punct pentru enunțarea a două argumente/raportarea la ideile din texte care susțin opinia exprimată (1+1); **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru dezvoltarea argumentelor; dezvoltare nuanțată – 2p ( 2x2); încercare de dezvoltare – 1p (2x1); **4 puncte**
- formularea unei concluzii adecvate; **2 puncte**

### **SUBIECTUL AL III-LEA – Elemente de construcție a comunicării**

**(40 de puncte)**

1. Transcrierea a două cuvinte formate prin conversiune din textul A (1+1) și a două cuvinte formate prin derivare din textul B (1 +1); **4 puncte**
2. Precizarea corectă a numărului de sunete (1x4); **4 puncte**
3. Transcrierea, din textul B, a două neologisme (1+1); precizarea corectă a sinonimelor (1+1); **4 puncte**
4. Identificarea corectă a verbului la diateza reflexivă din textul A – 1p și construirea unui enunț în care același verb să fie la diateza pasivă -2p., păstrarea modului și a timpului- 1p; **4 puncte**
5. Precizarea corectă a valorilor morfologice (1+1); realizarea enunțurilor în care cuvintele au valoare morfologică diferită (1+1); **4 puncte**
6. Construirea corectă a unui enunț în care verbul *a ieși* are valoare copulativă; **4 puncte**
7. Selectarea a două substantive, din textul A, la cazuri diferite și precizarea acestora ( 1+1); selectarea a două verbe, din textul B la moduri diferite și precizarea modului(1+1); **4puncte**
8. Indicarea funcției sintactice a verbului la infinitiv -2p; realizarea a două enunțuri în care verbul la infinitiv să aibă funcții sintactice diferite( 1+1); **4 puncte**
9. Precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate în text (1x4); **4 puncte**
10. Realizarea unei fraze în care propoziția dată să fie principală -2p; realizarea unei fraze în care propoziția dată să fie secundară (2p). **4 puncte**